

## 关于英语语言能力的六个问题

### 什么是英语语言能力 (ELP)?

缅因州将英语语言能力 (ELP) 定义为具备充分的英语技能，足以有意义地学习课程。这一学校成功指标主要关注英语学习者，衡量他们在每个学年取得的英语语言能力进步。

### 什么是英语学习者?

英语学习者是指第一语言或母语并非英语，且正在学习英语的学生。大约 3% 的缅因州学生是英语学习者。他们所在的学校为其学习英语提供支持，以便这些学生在学业上取得成功。

### 数据来源于哪里?

英语学习者通过英文能力评估测试考试 (ACCESS for ELLs) 进行管理。该考试衡量学生的英语听说读写能力。

### 缅因州的 ELP 成功目标是什么?

学生在英文能力评估测试考试中的总分数范围为 1.0-6.0。缅因州英语语言能力被规定为 4.5 分，因此英语语言能力指标衡量的学生每年进步必须达到 4.5 分水平。学生年度目标的平均进步在 80% 到 95% 之间。

### 缅因州为什么追踪 ELP 指标?

美国联邦政府出台《每一个学生成功法案》(ESSA) 要求每个州制订问责制度，其中包含英语语言能力作为学校进步和成功的衡量指标。

### 学校报告卡上如何规定?

拥有十名或以上英语学习者的学校将在报告卡上收到 ELP 衡量的进步水平反馈，用于反映学校所有英语学习者的平均年度进步。